Effektiv forberedelse til eksamen – Dunlosky Results

www.stem.org.uk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Læringsteknik | Forklaring | Effekt |
| Huskesymboler  *Mnemonics* | Formulere noget der hjælper dig til at huske. Fx husk: **H**endes **u**ldsok **s**kal **k**oges | Lav |
| Sammenfatte  *Summarising* | Tage en del af teksten, og reducere den. | Lav |
| Billedsprog  *Imagery* | Tegne billeder, symboler eller modeller | Lav |
| Selv-forklaring  *Self-explanation* | Tænke højt, stille spørgsmål, afprøve løsninger, kommentere på fejl, Identificere andre tilgange | Medium |
| Mix praksis  *Interleaved praksis* | Arbejd ikke med det sammen hele tiden, men bland temaer og praksis ift. kontekst. Læring som en iterativ proces.  Ikke aaabbbcccddd  Men abcd-acbd-abcd | Medium |
| Detaljerede forhør  *Elaborative interrogation* | Prøve at forstå, hvorfor noget er sandt. | Høj |
| Fordelt praksis  *Distributed practice* | Genlær emner igen og igen i forskellige kontekster | Høj |
| Træning til test  *Practice testing* | Ordkort - indekskort | Høj? |
| Understregning – overstregning  *Highlighting* | Finde nøgleord i en tekst | Lav |
| Læs igen  *Re-reading* | Læs en tekst flere gang til du kan den. | Lav |
|  |  |  |